

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

A.S. 2022/2023 Materia: FRANCESE Docente: MONICA FORMENTI Classe : 4AS Ore sett. insegnamento. 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Saper decodificare e comprendere il significato e lo scopo di messaggi orali non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper comprendere il significato globale di testi non complessi inerenti all'ambito sociale e professionale Saper esporre oralmente in modo semplice i contenuti relativi ad argomenti di carattere sociale e professionale Saper produrre con l'ausilio del	Comprendere testi orali e scritti riguardanti le principali funzioni comunicative Conoscenza delle strutture necessarie ad esprimere tali funzioni comunicative Acquisire le competenze, conoscenze e le abilità per rispondere per iscritto e oralmente a brevi domande o questionari in merito agli argomenti trattati.	La classe è formata da studenti di differente età, sesso e nazionalità. L'eterogeneità riguarda anche i livelli di conoscenza della lingua francese. Non tutti gli studenti dimostrano sufficiente autonomia e costanza nello studio e non tutti partecipano in modo attivo e collaborativo alle attività. Per coloro con carenze pregresse si attuerà un percorso di recupero in itinere.	Lezione frontale partecipata e dialogata Lavori in coppia e di gruppo Giochi di ruolo e di realtà	Strumenti: - libro di testo: Enfants, ados, adultes – Zanichelli Editore - LIM - documenti – clip audio - video – PPT Criteri di valutazione: - Impegno, partecipazione e miglioramento rispetto alla situazione di partenza - Correttezza formale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

dizionario brevi testi scritti inerenti a contenuti noti e ad esperienze personali				- Prove scritte - Prove orali - Compiti eseguiti Nel caso di valutazioni negative, agli alunni sarà offerta la possibilità di recuperare con prove ulteriori.
--	--	--	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Produce brevi testi scritti utilizzando le nuove strutture proposte Comprende semplici messaggi orali Comprende semplici messaggi orali e scritti su argomenti settoriali	L'ADOLESCENZA - Caratteristiche dell'adolescenza - I comportamenti a rischio - Le trasformazioni fisiche, psicologiche e relazionali - La socializzazione L'INFANZIA - Sviluppo del bambino - Bisogni - Alimentazione e disturbi alimentari - Le teorie dello sviluppo psicologico	I quadrimestre: Ottobre Novembre Dicembre II quadrimestre: Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno	La classe presenta livelli di preparazione disomogenei, che richiedono una proposta diversificata, in base alla difficoltà dei contenuti da assimilare. Si possono ipotizzare: Ripasso: 2 mesi circa/ 20h Ogni argomento esteso: 4h		Due o più verifiche scritte a quadrimestre Verifiche orali Verrà privilegiata la valutazione del percorso di apprendimento anche attraverso la verifica dei compiti eseguiti Questionari per la comprensione scritta e orale di indirizzo Riproduzione scritta e orale guidata e autonoma

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	COMPETENZE Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Comprendere le idee principali di testi di diverso genere. Produrre testi semplici di diverso tipo in relazione a diversi scopi comunicativi e rispetto agli argomenti studiati ABILITA' Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare, sociale e del proprio ambito professionale. Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione e della produzione scritta e orale in ambito personale, familiare e di indirizzo. CONOSCENZE Sapersi presentare Funzioni comunicative relative all'ambito personale,	(totale 32h ca.)		
--	---	------------------	--	--

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

	famigliare e di indirizzo professionale Chiedere e dare informazioni GRAMMAIRE Le passé composé e l'accordo del participio passato Le futur simple Imperativo Comparativo esuperlativo I pronomi relativi Ripasso: Articoli, aggettivi, pronomi, singolare/plurale, maschile/femminile Le présent indicatif, être/avoir, verbi gruppo 1, 2, 3; principali verbi irregolari				
--	---	--	--	--	--